



# PROCESO DE MEJORA CONTINUA

FCSH

# Actividades realizadas

- ▶ Se mantuvo el contacto con equipo de asesores externos para la mejora del documento de elegibilidad. No fue posible traerlos por los costos y restricciones involucradas.
- ▶ Se ha continuado el contacto con los proveedores de una plataforma informática para el proceso llamada “Activity Insight” para sistematizar la recolección de información necesaria y generación de reportes.

# Actividades realizadas

- ▶ **Clasificación de perfiles con los docentes de la FCSH.**
- ▶ **Reforma curricular de grado considerando requerimientos de AACSB.**
- ▶ Capacitación en el proceso de mejora continua.
- ▶ Capacitación en investigación.
- ▶ Construcción de políticas para categorizar y conservación de la categoría en los docentes.

# Estándar 15: Requisitos del Profesorado y Compromiso

Facultad de  
Ciencias Sociales  
y Humanísticas



De acuerdo a la autoevaluación realizada durante el año 2016:

CATEGORIAS	No. De docentes	%
SP (Scholarly Practicioners)	18	15.93%
IP (Instructional Practicioners)	53	46.90%
SA (Scholarly Academics)	28	24.78%
PA (Practice Academics)	5	4.42%
OTHERS	9	7.96%
TOTAL	113	100.00%

# Resultados

$$SA+PA+SP+IP = 92.04\%$$

$$SA = 24.78\% < 40\%$$

$$SA+PA+SP = 45.13\% < 60\%$$

# Requerimientos de mejora

- ▶ Se necesitan más profesores SA, PA y SP
- ▶ Aumentar la formación y contratación de doctores en el área de Administración.
- ▶ Fortalecer al área de investigación.
  - ▶ Artículos Académicos
  - ▶ Mayor participación en Congresos nacionales e internacionales.
  - ▶ Capacitación en investigación.
- ▶ Fortalecer el área de consultorías y vinculación de profesores a la actividad profesional.

# Actividades a desarrollar en el 2017

- ▶ Presentar la propuesta de elegibilidad ante la AACSB.
- ▶ Capacitar a los miembros de la comisión de mejora continua para el desarrollo del proceso.
- ▶ Realizar replicas para capacitar a los docentes de la FCSH: Business Accreditation Seminar y Assurance of Learning.
- ▶ Reclutamiento de profesores con doctorado.
- ▶ Revisión del proceso de aseguramiento de aprendizaje en carreras de grado y postgrado.

# Planeación estratégica: Asignación de roles clave

- ▶ Coordinación general.
- ▶ Coordinación de aseguramiento de aprendizaje.
- ▶ Responsable de elaborar el reporte de autoevaluación.



# Planeación estratégica: Alcance

- ▶ Programas de grado:
  - ▶ Licenciatura en Administración de Empresas
  - ▶ Licenciatura en Auditoría y Control de Gestión (bajo análisis)
  - ▶ Economía
- ▶ Programas de postgrado:
  - ▶ Maestría en Economía y Dirección de Empresas
  - ▶ Maestría en Finanzas
  - ▶ Maestría en Talento Humano
  - ▶ Maestría en Administración y Políticas Públicas

# Avances y plan de acción del proceso de Acreditación



\* La Facultad de Economía y Negocios de la Universidad de Chile empezó el proceso de acreditación con el envío del documento de elegibilidad en el 2009 y terminó su proceso en el 2015