

Proceso de Preparación de las Carreras con fines de Acreditación 2015

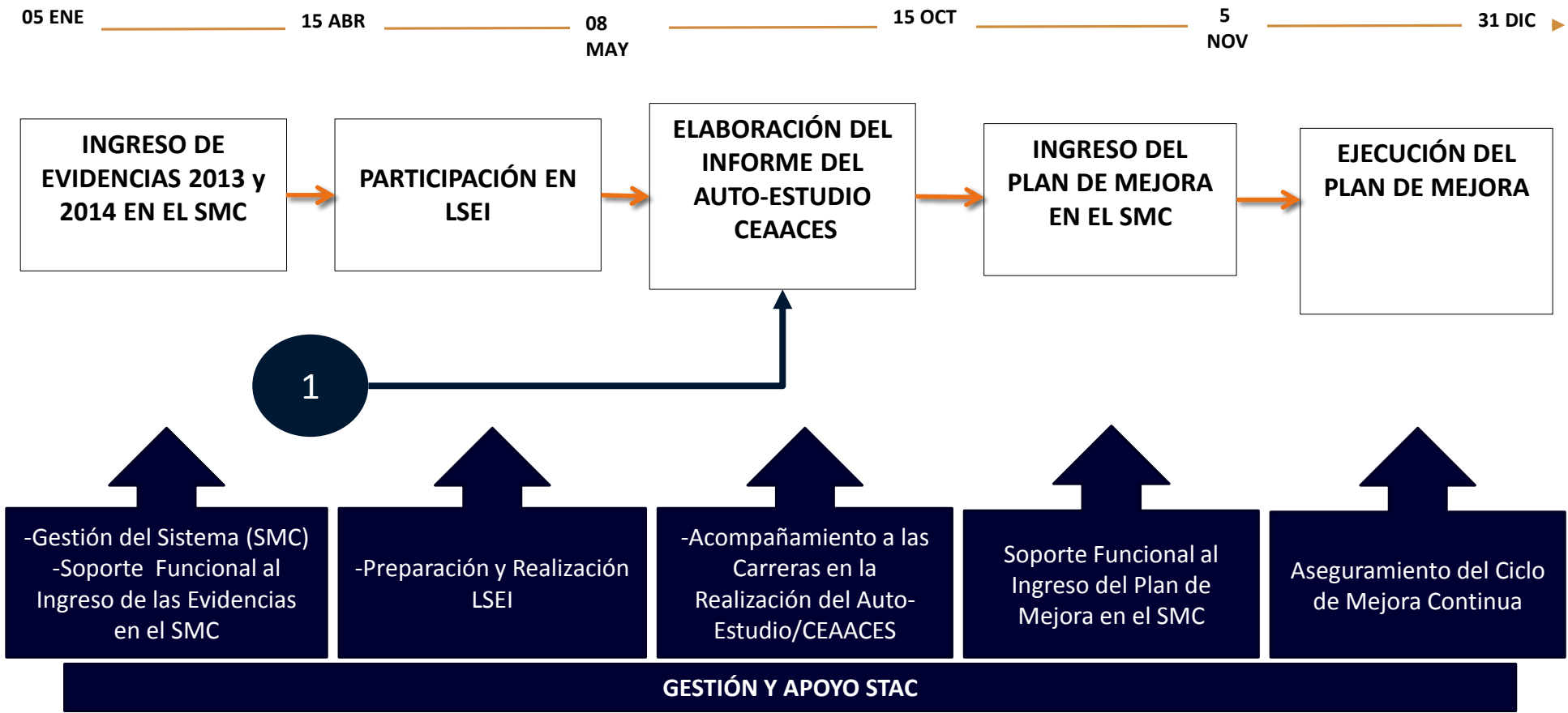
Secretaría Técnica de Aseguramiento de la Calidad - ESPOL

Diciembre 2014

Contenido

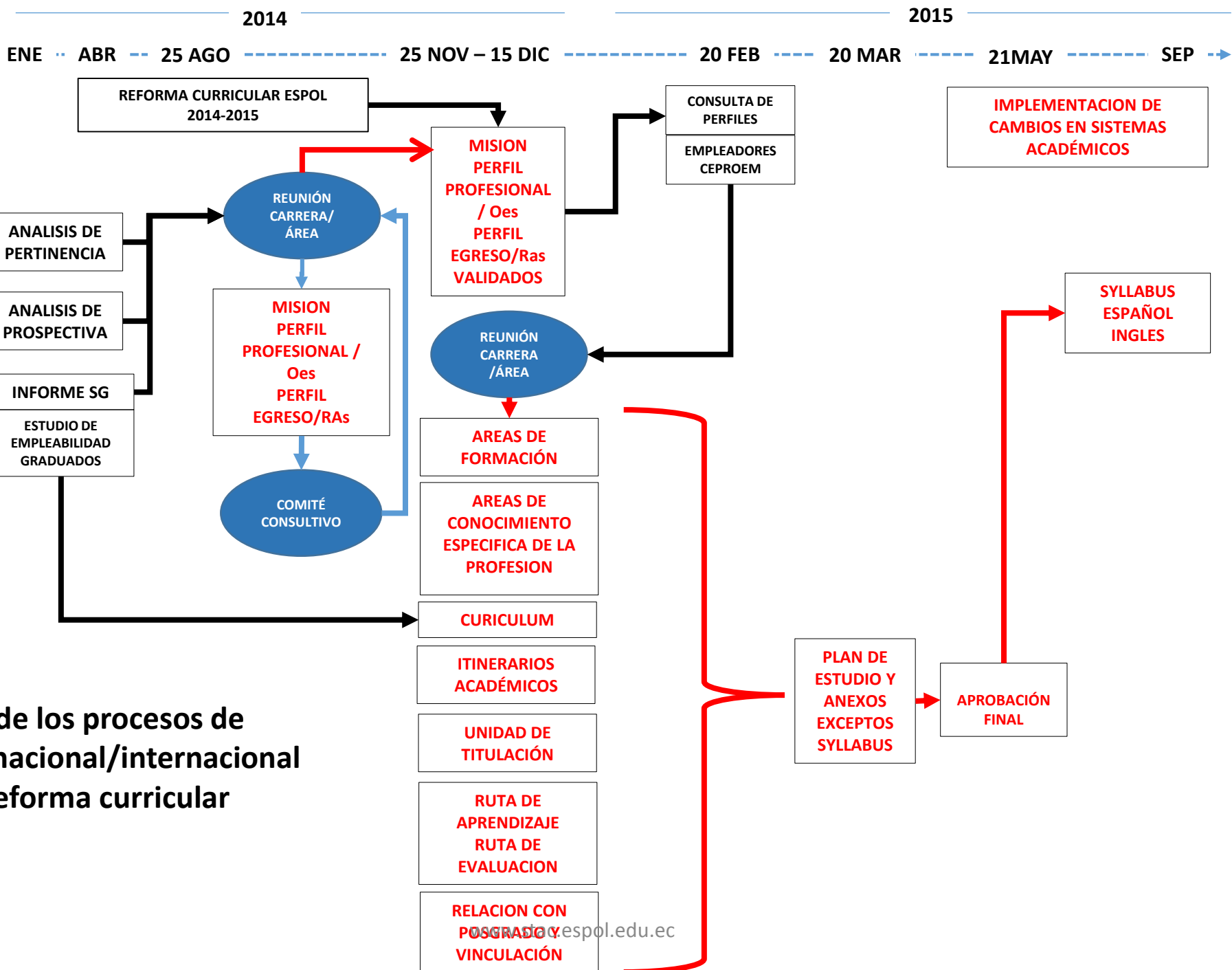
1. Proceso de preparación de las carreras 2015
2. Indicadores POA relacionados a los procesos de Evaluación
3. Socialización del Sistema de Mejora Continua (SMC)
4. Criterios para definir las Áreas de conocimiento específica de la profesión.
5. Ejemplo de Áreas de Conocimiento Específicas de la profesión:
Carrera de Ingeniería en Logística y Transporte
6. Presentación de la página web de la STAC

Proceso de Preparación de las Carreras – Nacional



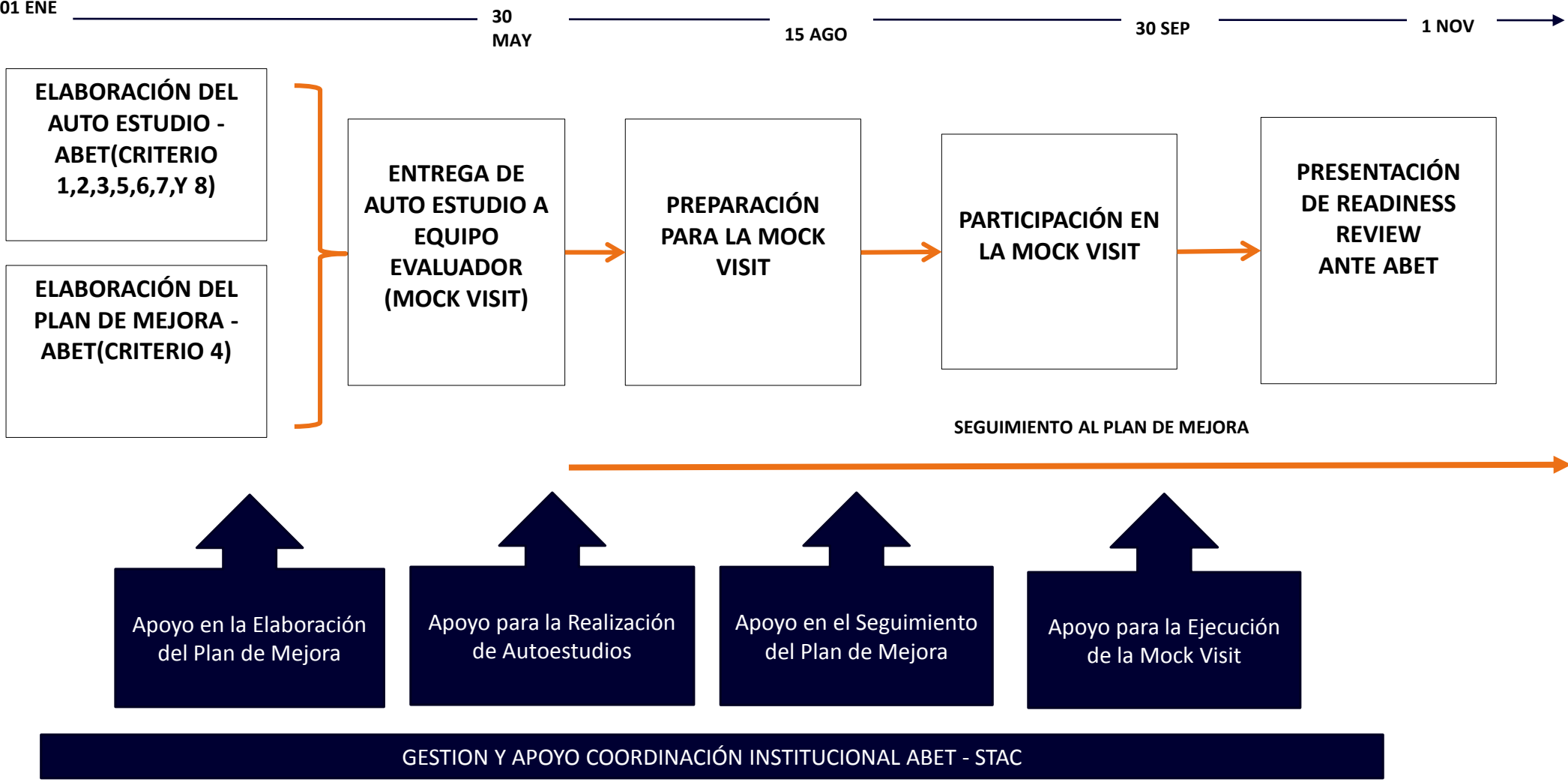
Contenido 1

1



Relación de los procesos de acreditación nacional/internacional con la Reforma curricular

Proceso de Preparación de las Carreras – Internacional



Indicadores POA para Unidades Académicas

- **Objetivo 1 : Lograr la acreditación y la más alta categorización del CEAACES para las carreras de ESPOL**

Indicador :

- Se completaron los autoestudios de las carreras de la Unidad Académica para la acreditación nacional ante el CEAACES.

Contenido 2

Indicador (Objetivo 1):

Se completaron los autoestudios de las carreras de la U. Académica para la acreditación nacional ante el CEAACES.

Planificación del Objetivo							
Nro.	Actividad	Peso	Responsable	Recursos		Fecha	Seguimiento/Control
				Personal y Equipos	Financieros		
1	Ingreso de evidencias en el Sistema de Mejoramiento Continuo (SMC)	15%	Coordinador de Carrera			15/04/2015	Informe de ingreso
2	Participación en La Semana de Evaluación Interna LSEI	10%	Coordinador de Carrera			4-8 Mayo/2015	Informe de evaluación
3	Socialización del informe de LSEI	5%	Coordinador de Carrera			29/05/2015	Acta de Reunión
4	Elaboración del Auto-Estudio que incluye el Plan de mejora (CEAACES)	30%	Coordinador de Carrera			15/09/2015	Autoestudio
5	Aprobación del Auto-Estudio por la Comisión de Aseguramiento de la Calidad de la Facultad (CACF)	5%	Coordinador de Carrera			15/10/2015	Resolución
6	Socialización del Auto-Estudio a profesores, personal administrativo y estudiantes.	5%	Coordinador de Carrera			30/10/2015	Actas de Reunión
7	Ingreso del Plan de Mejora de la carrera en el Sistema de Mejora Continua.	10%	Coordinador de Carrera			05/11/2015	Reporte del sistema
8	Ejecución del Plan de Mejora.	20%	Coordinador de Carrera			Nov-Dic/2015	Informe de Avance

Indicadores POA para Unidades Académicas

- **Objetivo 2 : Lograr la acreditación internacional de las carreras de ingeniería ante ABET**

Indicador :

- Se presentó el **Readiness Review** de la carrera de Ingeniería ... ante ABET

Indicador (Objetivo 2) :

Se presentó el Readiness Review de la carrera de Ingeniería ... ante ABET

Nro.	Actividad Carrera	Peso	Planificación del Objetivo			Fecha	Seguimiento/Controles
			Responsable	Recursos Personal y Equipos	Recursos Financieros		
1	Identificar mejoras relevantes provenientes de revisión de insumos tales como: reuniones con comités consultivos, proceso de seguimiento a graduados, evaluación preliminar de criterios ABET y evaluación de resultados de aprendizaje 2013-2014.	20%	Coordinador ABET de carrera	Coordinador ABET de carrera		15/04/2015	Formato aprobado por Consejo Directivo de cada Facultad Formato de evaluación de criterios ABET Reporte Marco Sanjuán Borrador de Plan de mejoras Rúbricas utilizadas, informes consolidados por resultados de
2	Elaboración del Plan de Mejora	5%	Coordinador ABET de carrera	Coordinador ABET de carrera		15/05/2015	Formato de plan de mejora ABET
3	Revisión de cumplimiento de requisitos ABET con respecto a: curriculums (incluyendo curso Capstone) y difusión de objetivos educacionales, resultados de aprendizaje, syllabus y mallas de las carreras	9%	Coordinador ABET de carrera	Coordinador ABET de carrera		01/02/2015	Lista de asistencias de las reuniones
4	Definir cronograma de avances de autoestudio, junto con insumos institucionales requeridos para escribir el autoestudio	4%	Coordinador ABET de carrera	Coordinador ABET de carrera		15/01/2015	Cronogramas definidos Listado de insumos institucionales definidos
5	Elaboración de autoestudio	12%	Coordinador ABET de carrera	Coordinador ABET de carrera		29/05/2015	Avances en el Documento de autoestudio
6	Seguimiento del cumplimiento al Plan de Mejora	25%	Coordinador ABET de carrera	Coordinador ABET de carrera		31/12/2015	Plan de Mejoras de la carrera Actas de reunión, correos electrónicos, oficios dirigidos a STAC solicitando apoyo para seguimiento
7	Entrega de documento de autoestudio	5%	Coordinador ABET de carrera	Coordinador ABET de carrera		30/05/2015	Documento de autoestudio
8	Actividades de preparación para la visita tales como: revisión de autoestudio según retroalimentación de evaluadores, materiales de los cursos, agenda de los evaluadores durante la visita, y difusión de información a estudiantes, profesores y autoridades sobre la visita.	10%	Coordinador ABET de carrera	Coordinador ABET de carrera		15/08/2015	Documento de autoestudio Cronograma de visita Página web de carreras y material de difusión y socialización Material de los cursos
9	Elaboración de una siguiente versión del autoestudio para entregar al Readiness Review de ABET, en base al informe final de la Mock visit	10%	Coordinador ABET de carrera	Coordinador ABET de carrera		16/10/2015	Informe de Mock Visit

Sistema de Mejora Continua (SMC)

www.sistemademejoracontinua.espol.edu.ec



Sistema de Mejora Continua

Salir

Evaluación ▾ Asignar ▾ Crear ▾ Subir evidencia ▾ Ver evidencias

Bienvenido

» Modelo: MODELO GENÉRICO PARA LA EVALUACIÓN DE LAS CARRERAS Fecha de Inicio: 24-Nov-2014 Fecha de fin: 31-Dec-2014

Criterios para definir Áreas de Conocimiento Específicas de la Profesión - ESPOL

1. Identificar las materias profesionales de las mallas vigentes.
2. Alinear las materias profesionales a una Área de Conocimiento, Sub Área de Conocimiento, Sub Área Específica de Conocimiento de acuerdo a la [Matriz Áreas de Conocimientos Específicas de la Profesión.](#)
3. En caso que una materia no se puede alinear a una de las anteriores áreas existentes, la carrera podrá crear una área de conocimiento específica de la profesión relacionada a la naturaleza de la materia, tomando en cuenta que es recomendable que las carreras tengan hasta siete Sub áreas específica de conocimiento de la profesión - ESPOL.
4. Si la materia profesional de la carrera pertenece a otra unidad académica, pero fue planificada para la carrera, esta debe ser considerada.

Ejemplo: Áreas de Conocimientos Específicas de la Profesión ESPOL- de la carrera Ingeniería en Logística y transporte

Ingeniería en Logística y Transporte

- [Materias profesionales \(Malla\)](#)
- [Sub Áreas Especificas](#)
- [Sub Áreas Especificas \(Malla\)](#)

Presentación de la página web de la STAC www.stac.espol.edu.ec

The screenshot shows the homepage of the STAC website. At the top, there is a browser address bar with the URL 'www.stac.espol.edu.ec'. The main header features the STAC logo (Secretaría Técnica de Aseguramiento de la Calidad) and a search bar with the text 'Buscar'. Below the header is a navigation menu with the following items: 'QUIENES SOMOS', 'CAC', 'ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL', 'ACREDITACIÓN CARRERAS', 'ACREDITACIÓN PROGRAMAS', 'SGC', and 'CONTÁCTENOS'. The main content area is dominated by a large banner image of a modern building with a bust in front. Below the banner, there is a section titled 'Eventos' with a sub-section 'Diseño de materia integradora'. This section includes a small image of a classroom and a text block stating: 'El 3 y 4 de diciembre, los Coordinadores de Carrera ABET asistieron al taller **Diseño de materia integradora**, realizado con la finalidad de cumplir con los criterios de Acreditación Internacional, a cargo del Ph.D Marco San Juan.' On the left side of the page, there is a sidebar titled 'ENLACES DIRECTOS' with a list of links: 'ESPOL', 'ISO ESPOL', 'LSEI 2014', 'NORMATIVA EXTERNA', and 'NORMATIVA INTERNA'.

Compromisos

1. Las carreras deben ingresar a la plataforma POA los indicadores con sus actividades propuestos por la STAC, en los plazos establecidos por la Gerencia de Planificación Estratégica (**Fecha máxima 09/01/2015**)
2. Las carreras deben enviar hasta el **29 de Diciembre** la matriz de roles con el nombre de cada usuario que tendrá las competencias para ingresar las evidencias al SMC.
3. Las carreras deberán entregar las materias profesionales alineadas a una Área ´de conocimiento específica de la profesión a la STAC hasta el día viernes **9 de enero de 2015**

Gracias