

PROCESOS DE Acreditación

Dra. Virginia Lasio - Decana
Dr. Xavier Ordeñana - Director Académico y de
Investigación



Continuous Improvement Review (CIR) – 2019

Aplicación Julio 2017

1. Identificar estrategias para estructurar y mejorar grupos de investigación entre los miembros de la Escuela: Contratación de profesores
2. Nuevos requerimientos para las clasificaciones de profesores tomando en cuenta la transición a los estándares 2013.

Minimum SA: $(SA)/(SA+PA+SP+IP+O) \geq 40\%$ 58,4%

Minimum SA+PA+SP: $(SA+PA+SP)/(SA+PA+SP+IP+O) \geq 60\%$ 61,8%

Minimum SA+PA+SP+ IP: $(SA+PA+SP+IP)/(SA+PA+SP+IP+O) \geq 90\%$ 98,8%

3. Implementación de mejoras en el sistema de aseguramiento de aprendizaje –AOL. Evaluar la eficacia de los cambios (incorporar mejoras en material, contenidos etc.)





PRE-ASSESSMENT VISIT

- *Excelente planta docente*
- *Compromiso institucional de mejora continua*
- *Compromiso con la excelencia académica*
- *Posicionamiento Regional*

Recomendaciones:

- *Misión demasiado amplia (ajuste geográfico)*
- *Diferenciar el MBA Part-time del Executive*
- *Infraestructura*
- *Marca ESPOL relacionada con grado*

INICIO ACREDITACIÓN GAC

Maestría en Gestión de Proyectos



- Primera Etapa: Carta de Intención
- Segunda Etapa: Informe de Autoevaluación (Abril 2017)
 - i. 3 Criterios de Elegibilidad
 - ii. 10 Estándares de Acreditación
- Tercera Etapa: Visita de Acreditación
- Cuarta Etapa: Decisión de Acreditación

+100 programas acreditados en el mundo

PLAN ESTRATÉGICO 2016 - 2020

MISION

Somos una escuela ecuatoriana de posgrado en gestión, con estándares de calidad global. Construimos comunidades de aprendizaje y generación de conocimiento, junto a empresarios, profesionales y actores de la sociedad, para un management y emprendimiento éticos y sostenibles.

PLAN ESTRATÉGICO 2016 - 2020

VISION

Ser una escuela innovadora y de alcance regional, que genera impacto positivo en la competitividad y sostenibilidad de la ciudad y el país.